

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АФ ФГБОУ ВО «МГТУ»
к.г.-м.н., доцент И.В.Чикирёв



подпись

"28" июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.О.01.03 Иностранный язык</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>04.03.01 Химия</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность (профиль)	<u>Неорганическая химия и химия координационных соединений</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>иностранных языков</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик

Старший преподаватель	иностранного языка		Егорова И.В.
должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы

кафедра иностранных языков

название кафедры

11.06.2019 протокол № 10

дата

Заведующий кафедры – разработчика

	Т.П. Волкова
дата	И.О. Фамилия

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению (специальности) 04.03.01 «Химия»


Заведующий выпускающей кафедры

Химии и строительного материаловедения АФ МГТУ

название кафедры

18.06.2019₂

дата

	А.И. Николаев
подпись	И.О. Фамилия

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», профиль «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г.)

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа		
2	Листа утверждений		
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)		
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)		
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)		
6	Структуры и содержания ФОС		
7	Рекомендуемой литературы		
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)		
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
10	Перечня МТО		

Дополнения и изменения внесены «___» _____ г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.О.01.03	Иностранный язык	<p>Цель дисциплины – формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 04.03.01 «Химия».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики; - развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи; - развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности; - активизация грамматического материала, изученного ранее; - развитие умений и навыков письменной речи; - развитие навыков аудирования. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения; - продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме; - работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Темы устной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies). 2. Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad). 3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University.) 4. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и вели-

		<p>кие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).</p> <p>5. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).</p> <p>6. Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People).</p> <p>7. Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues).</p> <p>8. Сфера профессиональной деятельности: история, современное состояние и перспективы развития. (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).</p> <p>9. Моя будущая профессия: профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу (My Future Profession: Professional Opportunities and Prospects, Employment).</p> <p>Лексический минимум. Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>1. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few.оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.</p> <p>2. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.</p> <p>3. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>4. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.</p> <p>5. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.</p> <p>6. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p>7. Согласование времен.</p> <p>8. Прямая и косвенная речь.</p> <p>9. Причастия. Независимый причастный оборот.</p> <p>10. Герундий.</p> <p>11. Инфинитив.</p> <p>12. Сложное дополнение.</p> <p>13. Сложное подлежащее.</p> <p>Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеofilьмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений, составление электронных сообщений, частных и деловых писем, сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Реализуемые компетенции: УК-4</p> <p>Формы промежуточной аттестации:</p> <p>Очная форма обучения Семестр 1 – зачет Семестр 2– зачет Семестр 3 – зачет Семестр 4- экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения Не предусмотрена</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 671 от 17.07.2017 г., учебного плана в составе ОПОП по направлению 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом МГТУ, протокол № 7 от 28.02.2019 г.

2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 04.03.01 Химия.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Компетенция реализуется полностью	УК-4.3 Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
			УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
			УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения									
	Очная					Заочная				
	Семестр				Всего часов	Курс				Всего часов
	1	2	3	4		1		2		
						зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	
Лекции	-	-	-	-	-					
Практические работы	50	50	50	40	190					
Лабораторные работы	-	-	-	-	-					
Самостоятельная работа	22	22	22	32	98					
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-					
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	36	36					
Всего часов по дисциплине	72	72	72	108	324					

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	+	1					
Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-	+/-	-/-	3/-					
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-					
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-					
Количество контрольных работ	1	1	1	2	5					
Количество рефератов	-	-	-	-	-					
Количество эссе	-	-	-	-	-					

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины, виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПР	СР	ПР	СР
Очная форма обучения - I семестр				
Темы устной практики				
1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies).	5	3		
1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).	5	3		
1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University).	5	2		
Лексический минимум.				
1.4 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	5	2		
Грамматический материал				
1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	5	2		
1.6 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.	5	2		
Аудиторное чтение				
1.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	5	2		
Индивидуальное чтение				
1.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно- политические, научно-популярные тексты.	5	2		
Аудирование				
1.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	5	2		
Письмо				
1.10 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	5	2		
Итого за 1 семестр:				
	50	22		
Очная форма обучения – II семестр				
Темы устной практики				
1.11 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).	5	3		
1.12 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).	5	3		
Лексический минимум.				

1.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	5	2		
Грамматический материал				
1.14 Модальные глаголы и их эквиваленты.	5	2		
1.15 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.	5	2		
1.16 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	5	2		
Аудиторное чтение				
1.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	5	2		
Индивидуальное чтение				
1.18 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	5	2		
Аудирование				
1.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут.	5	2		
Письмо				
1.20 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	5	2		
Итого за 2 семестр:	50	22		
Всего за 1 курс:	100	44		
Очная форма обучения – III семестр				
Темы устной практики				
2.1 Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People).	5	3		
2.2 Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues).	5	3		
Лексический минимум.				
2.3 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	5	2		
Грамматический материал				
2.4 Времена группы Perfect Continuous.	5	2		
2.5 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	5	2		
2.6 Причастия. Независимый причастный оборот	5	2		
Аудиторное чтение				
2.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	5	2		
Индивидуальное чтение				
2.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	5	2		
Аудирование				
2.9 Прослушивание текстов и диалогов, время зву-	5	2		

чания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.				
Письмо				
2.10 Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем.	5	2		
Итого за 3 семестр:	50	22		
Очная форма обучения – IV семестр				
Темы устной практики				
2.11 Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития) Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).	4	4		
2.12 Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу) (My Future Profession. Professional Opportunities and Prospects. Employment).	4	4		
Лексический минимум.				
2.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	4	3		
Грамматический материал				
2.14 Герундий.	4	3		
2.15 Инфинитив.	4	3		
2.16 Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4	3		
Аудиторное чтение				
2.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	4	3		
Индивидуальное чтение				
2.18 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	4	3		
Аудирование				
2.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минут	4	3		
Письмо				
2.20 Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме.	4	3		
Итого за 4 семестр:	40	32		
Итого за 2 курс:	90	54		
Всего:	190	98		

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	
УК-4	-	-	+	-	+	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения;

										- контрольная работа
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, к/р – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, СР – самостоятельная работа

Таблица 6 – Перечень лабораторных работ

учебным планом не предусмотрены

Таблица 7– Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов
		очная форма обучения
1	Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	10
2	Система высшего образования в России. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	10
3	Система высшего образования за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	10
4	Высшие учебные заведения за рубежом. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	10
5	Наш университет. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Повторение изученного грамматического материала. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	10
	Итого за 1 семестр:	50
6	Достижения научного прогресса. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Модальные глаголы. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	13
7	Выдающиеся ученые и великие открытия. Эквиваленты модальных глаголов. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	13
8	Современные технологии. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	13
9	Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений,	11

	написание сочинений на заданную тему.	
		Итого за 2 семестр: 50
		Всего за 1-2 семестр: 100
10	Актуальные проблемы современности, социальные и экономические проблемы. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect Continuous. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных писем.	17
11	Вызовы для молодежи. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.	17
12	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.	16
		Итого за 3 семестр: 50
13	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Герундий. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	10
14	Сфера профессиональной деятельности (перспективы развития). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	10
15	Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу.	10
16	Моя будущая профессия (устройство на работу). Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Сложное подлежащее. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление резюме.	10
		Итого за 4 семестр: 40
		Всего за 3-4 семестр: 90
		Всего: 190

5. Перечень примерных тем курсовой работы/ проекта.

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины.

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students : PracticeBook : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

Дополнительная литература

3. Алексеева Н.А. Моя будущая профессия - химик [Электронный ресурс] = My future profession is chemist : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов ст. курсов специальности 010201 "Химия" / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева . - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 143 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
5. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
6. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод. указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

- www.englishclub.com
- <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
- www.eslcafe.com
- www.study.ru
- www.efl.ru
- www.soft-one.com/words
- www.yaziki.ru
- alemein.narod.ru
- <http://www.wordsmyth.net/>
- www.merriam-webster.com/

- <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Brewer's Phrase and Fable <https://archive.org/details/brewersdictionar000544mbp>
- Hobson Jobson <http://dsal.uchicago.edu/dictionaries/hobsonjobson/>
- <http://www.usingenglish.com/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-usage/>

Грамматика

- <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
- <http://www.english-grammar-lessons.com/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
- www.learnenglish.de/grammarpage.htm
- www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
- www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
- www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt <http://lib.ru/ENGLISH/esl.txt>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-grammar/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-test/>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

Macmillan Education

- <http://www.macmillandictionary.com/>
- <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
- <http://www.youtube.com/macmillanelt>

Oxford University Press

- <http://www.oup.co.uk/>
- OUP online practice*
- <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

Cambridge University Press - Worldwide

- <http://www.cambridge.org/uk/international/>

CUP ELT resources

- <http://www.cambridge.org/elt/resources/>

Express Publishing

- <http://www.expresspublishing.co.uk/>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY Fine Reader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYY Lingvox 3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

**Международные реферативные базы данных научных изданий:
Перечень договоров ЭБС
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

2019/ 2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 02.10.2018 г. по 01.10.2019 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2019 г. по 20.04.2020 г.
	Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 20.04.2019 г. по 20.04.2020 г.
	Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИ-КОН».	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п/п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	403П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консульта-	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.;

	ций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> - аудиомэагнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG42 LE5300 – 1 шт.; - видеомэагнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - мультимедийный проектор Epson EB-S82 – 1шт.; - переносной экран на штативе Screen Media Apollo-T 180x180 см -1 шт.; - персональный компьютер Formoza– 1 шт.; - монитор Samsung S19C200BW – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, информационный стенд). Посадочных мест – 34
2	410П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - столы – 7 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэагнитофон Panasonic RX-M70K - 1 шт.; - телевизор LG 21 FS2CG – 1 шт.; - видеомэагнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). Посадочных мест – 14
3	421П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - столы – 7 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэагнитофон Hyundai H-1444 - 1 шт.; - телевизор Daewoo DMQ-2075 – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы). Посадочных мест – 14
4	307В Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; Посадочных мест – 11
5	312В Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. Посадочных мест – 12
6	227В Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: <ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.;

		- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6
7	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	20	30	2 - 16 недели
2	Своевременность сдачи контрольных точек	4	5	2 - 16 недели
3	Отчет по индивидуальному чтению	10	12	12 неделя
4	Контроль лексического минимума (тест)	10	12	4-16 недели
5	Выполнение контрольных работ (2 к.р.)	10	14	8, 16 неделя
6	Посещение практических занятий	6	7	более 75% - 7 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	
	<p>Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p>Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			

Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов	График прохождения
---	-------------------	----------------------------	--------------------

		min	max	дни
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	20	35	2 - 16 недели
2	Своевременность сдачи контрольных точек	8	12	2 - 16 недели
3	Отчет по индивидуальному чтению	8	12	12 недель
4	Контроль лексического минимума (тест)	8	12	6 - 14 недели
5	Выполнение контрольной работы (1 к.р.)	10	20	16 недель
6	Посещение практических занятий	6	9	более 75% - 8 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		60	100	Зачетная неделя
<p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>				